

唐 山 职 业 院 报

热烈庆祝

第31个教师节

中共唐山职业技术学院委员会主管主办

2015年9月10日 星期四

主编：周慧春

新闻热线：0315-8738052



乙未年七月廿八

总第129期 本期六版

电子邮箱：tzyxcb@126.com



学院举办2015年暑期干部培训班



本报讯（组织部 宣传部）为进一步提高干部队伍素质，学院党委于2015年8月30日至31日，在本部第一、第二会议室开展了为期两天的暑期干部集中培训工作。学院党委书记李德敏同志在培训班上作了题为《从严管理 从高要求 努力锻造一支优秀的干部队伍》

的讲话。党委副书记胡珍芬主持。学院邀请国家教育行政学院教育行政教研部主任邢晖教授作了题为“高职院校‘十三五’规划与行动策略思考”的专题讲座，邀请唐山市委党校副校长李文利教授作了题为“党政领导干部违纪违法大案要案分析”、“中美关系演变及其发展趋势”的专题讲座。学院党政领导及全体副科级以上干部、各系部部分教研室主任、教授，共计128人参加了本次培训。

李德敏在讲话中指出，2015年上半年，学院认真学习贯彻十八大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，以“三严三实”专题教育为动力，狠抓全年党政工作要点的贯彻落实，取得了显著的工作成果。尤其是在全省高考报名人数连续7年下滑的严峻形势下，实现招生3928人，比去年增加1000余人，取得了令人振奋的好成绩。李德敏指出，成绩虽然骄人，但我们必须对面临的形势和挑战有充分的认识，要从四个方面去把握：一是加快现代职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，走内涵式发展之路；二是紧紧抓住京津冀协同发展战略的实施与推进重大机遇，在服务

区域发展的过程中实现自身转型升级、跨越发展；三是深化人才培养模式改革提高人才培养质量，从以规模扩张为特征的外延式发展向以质量提升为核心的内涵式发展转变，从关注硬指标的显性增长向致力于软实力的内在提升转变；四是牢固树立质量立校的意识，以质量求生存，以改革求发展。

李德敏书记强调，推动学院科学发展，关键在于高素质的干部队伍，学院全体干部要从严要求自己。同时，要求学院广大干部和教职员要全面做好2015年下半年工作，重点抓好学院“十三五”事业发展规划编制、“三严三实”专题教育、提升党建工作科学化水平、深化教育教学改革、谋划组织好招生和就业创业工作、强化大学生思想政治教育、创新管理体制机制等方面工作。

会议要求，全院干部要认真巩固培训成果，全面贯彻李德敏书记讲话精神，切实做到三点：一要深刻把握学院面临的形势和要求；二要提振精神，积极作为，人人争做“四好”干部；三要巩固培训成果，以“三严三实”精神做好下半年各项工作。

从严管理 从高要求 努力锻造一支优秀的干部队伍

——在2015年中层干部培训会议上的讲话

党委书记 李德敏

同志们：

学院党委组织开展2015年全院副科级以上干部培训，目的就是深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，落实全省高校领导干部培训会议要求，不断增强全院干部纪律观念和责任意识，从严管理、从高要求，努力锻造一支优秀的干部队伍，为推动学院改革发展奠定坚实的基础。在这次培训中，国家教育行政学院邢晖教授、市委党校李文利教授，分别就职业教育发展动态与内涵建设、当前国际形势等内容做了专题培训辅导，效果很好。通过学习，我们进一步解放了思想、开拓了思路，大家普遍反映很有收获。

下面，我结合学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和中央、省、市工作要求，就加强干部队伍建设和做好下半年工作，讲几点意见。

一、简要总结2015年上半年各项工作

2015年，是学校落实“四个全面”要求，全面提升人才培养质量、全面深化教育教学改革、全面加强依法治校、全面加强党的建设的重要一年。今年以来，全院上下认真学习贯彻党的十八大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，以“三严三实”专题教育为动力，牢牢把握发展主线，狠抓全年党政工作要点的贯彻落实，抢抓机遇、锐意进取、改革创新、奋发有为，取得了显著的工作成果。

一是党建工作水平进一步提高。切实加强领导班子建设，办学治校能力不断提高，党委领导下的校长负责制不断完善。认真落实党中央《关于进一步加强和改进新形势下高等学校宣传思想工作的意见》，党委把握意识形态领域主动权责任更加明确，工作更加自觉。深入开展“三严三实”专题教育，“不严不实”问题得到不断纠正。进一步规范干部选拔任用工作，认真执行干部选拔任用全程纪实制度。坚持从严管理干部，积极落实“四个干”工作机制，明确了工作责任，激发了工作热情。加强党建工作督导检查，提升了基层党组织建设

日常管理水平和完成党总支及部分基层党支部支委的调整补选工作。进一步规范党员发展程序，确保发展党员质量，本学期，新发展党员78人，转正预备党员103人。认真抓好党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任的落实，召开了纪委一届四次全会（扩大），大力开展工作纪律检查巡视工作，持续整治“四风”成效明显。

二是攻坚克难，招生工作成果令人振奋。2015年，全国、全省高校招生竞争愈加激烈，生源普遍不足，形势愈加严峻。据河北省教育考试院统计，2015年我省高考报名总人数40.48万人，较2014年减少1.34万人，高考报名人数连续七年下降，专科生源更为紧张。随着单招比例的逐年递增，对普招生源的冲击更为严重。由于对口及普招的生源骤减，进一步加剧了院校之间恶性竞争。在河北省教育考试院公布的专科批一志愿各院校的投档分数线中，六成多院校按专科线最低控制分数线200分录取生源仍显不足，出现生源荒。在征集的45630个专科批二志愿中，报名考生只有4858人，二志愿征集计划数与报名人数的比例接近10:1，缺额4万余人。这些都表明，我们面临的严峻招生形势前所未有、工作压力和难度前所未有。在这种情况下，我院上下一心，大力加强招生宣传，确定招生工作重点地区，集中力量，利用多种媒体进行广泛的立体招生宣传，不错过一个地区和学校，不错过一个生源，持续扩大我院影响力，打响我院知名度。同时，扩大外省招生区域，增加外省招生计划。认真分析各地区近几年新生的分数段分布、院校志愿分布、专业志愿分布、地区分布等各项录取数据，合理编制招生计划，科学设置专业批次。把外省的招生省份由2014年的9个增加到13个，省外招生计划由2014年的82人增加至563人，并设置护理、临床医学、口腔医学等对学生具有吸引力的医学类专业。为保证生源质量，维护学校声誉，避免形成恶性循环，专科批三志愿没

有降分录取。一系列措施取得了骄人的招生战绩。2015年，我院高招计划3200人，招录人数为3128人，录取率为97.75%，其中省内单招1218人、统招1409人，省外501人；中招初始计划325人，后因生源充足，又追加计划500人，总计划为825人，截止目前实际录取近700人。另有五年制旁听生100人，今年招生总数达到3928人，比去年增加1000余人。这一成绩在全省高职高专院校中也是很突出的。成绩的取得来之不易，靠的是学院半个多世纪的深厚积淀，靠的是全院上下的共同努力，靠的是一种迎难而上、坚韧不拔的勇气和决心，靠的是科学决策和精准应对。面对这样好的成绩，我们要坚定信心，总结经验，未雨绸缪，以利再战。

三是教学工作不断深化，人才培养质量有了很大提高。进一步加强课堂教学管理，进一步完善教学管理流程。按照“优势互补、内涵建设、梯次发展”的建设思路，重点打造示范专业，积极发展重点专业，挖潜优势专业，积极培育电气化铁道技术、金融与证券等适应唐山经济发展需要的新兴专业。进一步修订2014级人才培养计划（方案），制订2015级36个专业的人才培养计划（方案），在创新人才培养模式、提升人才培养水平上取得新进展。鼓励重点专业积极探索“现代学徒制”试点工作，深入创新人才培养模式改革。组织完成31门精品课程复审工作。开展创新创业教育，与相关企业合作建立了5000余平方米的大学生创业孵化基地。院系两级共组织招聘会40余场次，促进了学生充分就业。加强师资队伍建设和，选派23名专业带头人和教学与科研骨干教师、青年教师赴国内外学习培训或参加顶岗实习。组织参加了“企业经营模拟沙盘”、“护理实践技能考核”、“市场营销大赛”等各级职业院校学生实践技能大赛。开展“全国职教优秀教学成果大讲堂”学习活动，提升了教师专业素养和教学水平。

（下转第二版）

(上接第一版)

四是学生思想政治教育及日常管理工作再上新台阶。全面推进思想教育和日常管理工作,有效促进了我院学生自我教育和自我管理的健康发展。努力建设具有时代精神内涵的校园文化,组建理论宣讲团,面向广大师生宣讲党的路线方针政策。打造“礼敬中华优秀传统文化”系列项目,建设中华文化大讲堂;积极搭建培育和践行社会主义核心价值观的系列新媒体平台;广泛开展思想政治教育系列活动,共组织各类教育活动20余场。

五是深化管理改革,综合管理工作稳步推进。内部机构改革迈出新步伐,实现了招生、就业、安全稳定等工作机构的顺利调整与优化。财务工作实现与上级主管部门的顺畅对接,认真落实新修订的预算法,进一步加强了财政监管。加大跑办力度,上半年共计争取财政专项资金1700余万元,保证了学院各项事业的发展。科研与社会服务工作扎实开展,市级以上课题立项37项,院级课题立项22项。后勤服务保障水平和质量进一步提升。深化治安管理工作,维护了校园良好秩序。

在肯定成绩的同时,我们也清醒地看到工作中还存在很多问题和不足,主要是:基层党建工作服务教学中心工作的作用还有待进一步强化;人才培养模式和经济社会发展要求还有很大差距,校企合作育人的紧密度还有待加强。有的干部、教师精神状态萎靡,工作积极性、主动性不强,改革创新的勇气不足,学习氛围不够浓厚,与形势发展、上级要求和师生期盼还有很大差距,等等。这些问题既有客观因素造成的,但是更多的是我们自身素质和能力的问题,必须进一步加强干部队伍和教职工队伍建设,进一步增强责任担当和纪律观念,切实解决存在的各种问题。

二、深刻认识面临的形势和任务

我院自建院以来,经过十余年的发展,积累了长期改革发展的雄厚基础,具备了跨越发展的条件。同时,又面临着国家加快发展现代职业教育的战略和区域经济社会发展、产业转型升级的大好机遇。我们要以时不我待、只争朝夕的精神,抓住机遇,乘势而上,奋发有为。同时我们也要看到,学校的发展也面临着更多的困难和挑战,既有我们自身理念落后、视野偏狭、责任意识不强、创新能力不足等问题,也有经济发展进入新常态情况下人才需求不旺、办学竞争加剧、办学资源和条件较差等客观因素。我们必须对面临的形势和挑战有着充分的认识和深刻的把握。

一是国家高度重视高等职业教育工作,对高职教育加快发展提出了新要求。党的十八届三中全会提出,要加快现代职业教育体系建设,深化产教融合、校企合作,培养高素质劳动者和技能型人才。去年6月,全国职业教育工作会议召开,习近平总书记、李克强总理分别作出重要指示。国务院印发了《关于加快发展现代职业教育的决定》,教育部等六部门印发了《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》。党中央、国务院对高等职业教育的发展始终高度重视,将其置于高等教育体系中的重要位置和优先发展的战略地位,为我们的发展提供了前所未有的广阔空间和难得的发展机遇。只有抓住这个重大的历史机遇,乘势而上,深化人才培养模式改革,走内涵式发展之路,才能不断增强我们的综合竞争力。

二是区域经济社会发展为高等职业教育提供了新机遇和新舞台。京津冀协同发展战略的实施与推进,为高职教育跨越发展提供了千载难逢的重大机遇。中央已经下发《京津冀协同发展规划纲要》,省委也出台了相关实施意见。作为京津冀城市群东北部区域性中心城市,唐山既是京唐秦产业发展带和城镇聚集轴的核心城市,又是东部滨海发展区的关键节点城市,随着规划的全面实施,一批先进产业和优质生产要素将加快向唐山流动,这为我们的发展提供了难得机遇。今年5月,我院已经作为17所成员院校之一,加入京津冀卫生职业教育协同发展联盟,共同打造资源共建共享、优势互补、校院(企)合一、共育人才的人才培养新格局。我们要抓住机遇,主动出击,研究好政策,做好对接服务,寻找新的发展点,在服务区域发展的过程中实现自身转型升级、跨越发展。

三是深化人才培养模式改革提高人才培养质量已成为高等职业教育改革与发展的迫切任务。当前,高等职业教育人才培养质量亟待提高,这已成为事关学校生存发展的头等大事。提高办学水平,必须从以规模扩张为特征的外延式发展向以质量提升为核心的内涵式发展转

变,从关注硬指标的显性增长向致力于软实力的内在提升转变。7月27日,教育部发布了《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成[2015]6号),提出了“落实立德树人根本任务、改善专业结构和布局、提升系统化培养水平、推进产教深度融合、强化教学规范管理、完善教学保障机制”六项重点工作任务和措施,职业教育教学改革的指导思想也由“以服务为宗旨,以就业为导向、走产学研结合发展道路”转变为“以立德树人为根本,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,坚持走内涵式发展道路”,全面提高人才培养质量成为学校迫切的核心任务。我们必须适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要,完善产教融合、协同育人机制,创新人才培养模式,完善教学标准体系,健全教学质量管理和保障制度,以增强学生就业创业能力为核心,加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养,全面提高人才培养质量。必须坚持把德育放在首位、加强文化基础教育、加强中华优秀传统文化教育,把提高学生职业技能和培养职业精神高度融合;必须结合自身优势,科学准确定位,紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业,重点设置区域经济社会发展急需的鼓励类产业相关专业,减少或取消设置限制类、淘汰类产业相关专业;必须积极稳妥推进中高职人才培养衔接,完善专业课程衔接体系,拓宽技术技能人才终身学习通道;必须深化校企协同育人,强化行业对教育教学的指导,推进专业教学紧贴技术进步和生产实际,有效开展实践性教学;必须完善教学标准体系,加强教学常规管理,提高教学质量管理水平,健全教材建设管理制度;必须加强教师培养培训,提升信息化教学能力,提高实习实训装备水平,加强教科研及服务体系建设。

四是日趋激烈的竞争形势要求我们必须奋发有为。

当前高等教育领域最激烈的竞争是招生领域的竞争。招生工作是学校生存与发展的基础,关系每位教职工的切身利益。要想在激烈的竞争中立于不败之地,根本之道还在于办好学、提高人才培养质量。今年我们通过努力,圆满完成了招生任务,为学校生存与发展奠定了生源基础。但是这种好的势头是否能够持续,除了改进工作方法、加大招生工作力度外,根本之道还在于把学校发展好,把人才培养质量提上来,切实增强学校的综合竞争能力。只有这样,我们才能经受住各种艰难险阻的考验,在激烈的竞争中立于不败之地。因此,我们必须牢固树立质量立校的意识,以质量求生存,以改革求发展,偏离了这条道路,我们的发展就不可能持续。

2016年,我们面临着比今年更加严峻的招生形势。一是部分本科高校转型发展职业教育。1999年大学扩招后“专升本”的600多所地方本科院校将转型发展本科层次职业教育,重点培养工程师、高级技工、高素质劳动者等。今年4月,河北省确定了10所普通本科高校向应用技术型高校转型发展试点。这对高职院校是个巨大的冲击,办学将会更加困难,发展将会举步维艰。二是中职与普通本科“3+4”分段培养模式改革。河北省从2014年开始,进行中职与普通本科“3+4”分段培养试点,中职学生经考核测试合格直接升入本科高校深造。全省有3所本科、6所中职院校开展了试点。同时,扩大了对口升学本科招生规模,中职学生通过高考升入本科院校机会大幅增加。这些改革打通了中职与本科技术技能人才的培养通道,实现了衔接贯通,但是却挤占了高职院校的招生来源,压缩了发展空间。三是新一轮考试招生制度改革正全面启动。从今年开始,初中毕业生升学普职比(普通高中:职业学校)为45:55,升入职业院校的学生比例将会有所增加,所以,从高中直接报考高校的学生比例要大幅减少,我们的招生对象将由以面向高中毕业生为主转向侧重中学和中职类学校。多元录取的考试招生模式,使学生拥有了更多的选择权。在改革与生存的双重压力面前,我院应迅速找准定位,突出特点,办出特色,力求在激烈的生源竞争中争得一席之地。要扩大中招数量,稳定学院在校生万人规模,保障生源的可持续发展。要大力开展订单式培养模式,与企业深度融合,确保就业,提高生源吸引力。要与中学、职专建立良好的关系,加强联合办学,进行深度合作,建立稳固的生源基地。要积极推进健康服务、养老服务、现代农业技术、装备制造、高速铁路、旅游、文化创意产业等相关专业的设置及建设,大力加强医学类、农林类这些独具我院特色的专业建设,增设助产士、医学检验技术、医疗器械维修等就业形势好的紧缺专业,整合或停招生源少、就业率低的专业的专业。要继续加大宣传力度,组成招生工作小组,采取片区专人负责制,建立

追踪、督促机制,确保招生工作高效完成。

三、大力加强干部队伍建设

干部是学校的宝贵财富。我们长期坚持不懈地加强干部队伍建设,已经卓有成效。我们这支队伍在不断迎接新挑战、解决新问题的过程中,取得了一个个优异成绩,推动了学校发展。但是,还存在很多问题和不足,办学质量不高、办学缺乏特色、缺乏吸引力是宏观问题,管理能力不强、领导水平不高、缺乏工作动力和创新活力是普遍性的问题,同时还有很多个性化问题。我们要通过进一步大力加强干部队伍建设,在改革发展中逐步解决这些问题,努力锻造一支适应学校科学发展需要的优秀干部队伍。

一是从严治党、从严管理,做讲政治纪律、政治规矩的好干部。这已经成为党的建设与干部工作的新常态和基本要素。8月13日,中共中央发布了修订后的《中国共产党巡视工作条例》。《条例》聚焦党风廉政建设和反腐败工作这个中心开展巡视监督,着力发现被巡视党组织领导班子及其成员特别是“一把手”在党风廉政建设和反腐败工作、落实中央八项规定精神、执行政治纪律、选人用人等四个方面存在的突出问题。巡视制度已经成为党建的常规制度,有助于进一步落实全面从严治党、依规治党要求,贯彻中央巡视工作方针,深入推进党风廉政建设和反腐败斗争,加强党组织领导班子和干部队伍建设,推动党的先进性和纯洁性建设。

今年上半年,省委组织部对石家庄经济学院、河北北方学院、河北建材职业技术学院和河北机电职业技术学院等4所高校进行了专项检查,发现了很多带有一定普遍性的问题。在7月16日-19日举办的全省高校领导干部座谈会暨暑期培训会上,省有关领导对这门开门见山、毫不隐讳地剖析了4所高校巡视中发现的问题,这些问题主要是:有的高校党的领导弱化,主体责任缺失,党委议事制度和议事规则不健全,学校重大问题不经党委会议研究讨论,有的甚至召开党政联席会议讨论干部任免事项。有的不遵守政治纪律和政治规矩,在课堂上胡言乱语,私下妄议党的方针政策,发表不负责任言论。违反廉政纪律、八项规定和财经纪律的问题仍然突出,有的学校财务管理混乱,仍有公款购买购物卡和收礼送礼问题,公款吃喝之风屡禁不止;有的差旅费超支、办公用品超标;有的招投标不规范,暗箱操作,更有甚者重大建设项目根本不招投标,等等。会议强调,明年要对所有省内高校普遍巡视一遍。

对照省里提出的问题,认真分析梳理一下自身实际,党委认为我们自己做得还是比较规范的。一是我们坚定贯彻执行党委领导下的校长负责制,党委充分发挥领导核心作用,统领全局、协调各方,院长在党委大力支持下独立自主地全面抓好行政工作,贯彻落实党委决策部署要求。二是健全和完善各项制度,党委议事制度、议事规则和系部党政联席会议制度得到全面贯彻落实,教学、科研、行政后勤管理等各方面制度不断优化调整,制度管理、规范管理成为学校管理的显著特点和发展优势。三是在党风廉政建设上,党委主体责任和纪律监督责任发挥充分到位,从严治党、从严治校,讲政治纪律、守政治规矩,领导以上率下,不循私、不枉法,全员认真执行,胆子小、手脚干净、有效率,形成清明、廉洁、健康的发展环境,没有发现重大的违法违纪案件,保持了整个学院的稳定。四是在选人用人、国资、财务、招生等关键领域、重要事项上全部按照制度、按照规矩进行管理。选人、选人、用人全部公开透明,严格选录标准,严格遵循程序,所有人员均由系部按需按计划,党委研究确定,按标准引进,做到了公开、公平、公正。财务上严格执行各项财务制度,落实预算管理,过紧日子,把有限的经费用在教学、科研和学校发展上,从不大手大脚、铺张浪费。在建设项目上,全部采用招投标方式,加强工程监理,提高工程质量。在物资采购上,实行政府采购和定点集中采购,杜绝跑、冒、滴、漏现象。五是坚决贯彻落实中央八项规定,精减会议和文件,大幅压减“三公”经费支出,严格执行办公用房规定。一系列措施保障了学校高效运转。但是我们工作中还有很多不严格、不到位、不规范的地方,还存在一定问题,我们千万不可掉以轻心,一定要从思想上重视起来,要充分利用好这半年时间,坚持以问题为导向,认真进行自查自纠,落实“三严三实”要求,真正落实从严治党责任。对发现的问题要立即抓好整改,坚持把纪律挺在前面,从源头上抓起,通过整改,进一步规范管理,严明纪律,提高水平。

(下转第三版)

(上接第二版)

每个部门、每名干部都要以高度的政治敏感性和责任感扎扎实实、认认真真、全方位地抓好自查自纠工作，千万不能摇着脑袋说什么问题也没有，千万不能敷衍了事、敷衍塞责，千万不能有了问题怕纠正。

二是坚定理想信念、振奋精神状态，做奋发有为的好干部。目前，我们正在全院扎实开展“三严三实”专题教育，着力解决干部队伍中的突出问题。“三严三实”专题教育不是一次活动，不是搞一阵风。有人以为按照上级要求，搞搞学习，轻轻松松走个过场就行了，这种想法是极端错误的。如果“三严三实”专题教育走了过场，本身就是不严不实，那将是一个极大的讽刺。

“三严三实”专题教育要取得实效，就必须坚持问题导向，要实实在在地解决问题，要把“三严三实”作为一种品格来锤炼，作为一种习惯来养成，作为一种纪律来执行，作为一种文化来传承。对此全院各级领导干部都要有一个正确的认识。

理想信念是总开关，是共产党员的精神之钙，这个问题解决不好，其他问题就难以从根本上解决。用通俗点的话来讲，理想信念就是一心向党、一心为党、一生为党，就是跟党走一条心，坚定不移地走中国特色社会主义道路，始终如一地为党和人民的事业做贡献。许多违法违纪的干部，并不是天生就是坏坯子，许多人一开始也想干好工作，有的也作出了贡献，但后来放弃了世界观的改造，理想信念歪曲了，总开关上出了问题，就走上了歪路，越陷越深。这些教训应该为我们所汲取，不要以为问题离自己很远，如果放松世界观改造，就很难经受各种严峻复杂的现实考验，就会失去政治上的免疫力，不出问题是侥幸，出了问题必然。所以我们要经常反思是不是一心向党、一心为党、一生为党，是不是思想中有一些不健康的想法，如果有，我们就洗洗澡、做做卫生，把垃圾打扫出去。不这样就很危险，就会放纵自己，离出问题就不远了。高校是意识形态的高地，严守政治纪律是对干部的最基本要求，任何时候都要旗帜鲜明地坚持党的领导，任何时候都要坚持中国特色社会主义道路，这是最大的政治，也是遵守政治纪律最根本的要求。对那些发表不负责任言论的，要旗帜鲜明地发声，决不可含糊，这样才能坚持正确的办学方向。

精神状态是人的理想、信念、意志、品质等整体素养的综合体现。良好的精神状态能够极大地激发我们的智慧和力量，是我们战胜困难、成就事业所不可缺少的重要因素。应该说我们这支干部队伍基本面是好的，有许多优秀的人才，能够践行“三严三实”要求，在学校该和发展共做出了突出贡献。但是，也有一些干部精神状态不佳，一事当前，不敢担当，不愿担责，总是绕着问题走；有的得过且过，混天度日，不求有功，但求无过，缺乏改革创新精神，缺少拼劲，缺少干事激情。有的党组织主要负责人抓队伍建设失之于宽、失之于软，发现问题不敢碰、不敢惹，不愿得罪人；基层党的建设存在与中心工作结合不紧密的问题，党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用尚未得到充分发挥；有的系部主任抓教学改革主动性不强，满足过得去就行，不愿主动出击，校企合作育人、专业设置、课程改革、师资队伍建设和改革力度不大、成效不明显；有的管理干部服务意识不强，工作效率低下；有的“官气”太足，高高在上，颐指气使，发号施令。这些问题是学院发展的拦路虎和绊脚石，不切实加以解决，学院的改革发展就会裹足不前。解决这些问题，要大力提倡三种精神。

第一是奉献精神。在学校工作，应该有点高层次的精神追求，有一个高尚的工作目标。只有这样，才会有爱校荣校的意识、不计得失的投入，才会设法利用自己的资源和能力为学校发展做贡献。奉献精神不仅体现在时间的投入上，更体现在精力的分配上。干部的奉献精神，不仅指每天按时上下班、节假日频繁加班，更重要的是看心思有没有花在岗位上，有没有主动创新地琢磨工作，是不是具备全局意识，能不能勇敢地直面问题，在工作中是否具有自觉性和能动性。我们要把主要精力放在校内事务上，要主动为学院存在问题的解决想办法、出主意、找资源。唯有如此，我们学院的改革才能得以推动，发展目标才能实现。

第二是服务精神。我们的干部就是为师生服务的，要放下所谓的官架子，当好师生的公仆，为中心工作、为师生群众服务好。如果说我们有什么权力的话，那不过就是为师生服务、为人才培养服务的权力。当好干部

就要有强烈的服务意识，有良好的服务态度。我们不能一味地眼睛向上，要更多地向下看。不要对上说一套，对下做的是另一套。当干部要有气度，要有容人之量，不能受不得一点委。当然这也不是说当了干部就要时时事事委曲求全、忍气吞声。儒家认为人格修养的理想境界是“外圆内方、和而不同”，没有“个性”和“脾气”并不等于没有原则和底线，要能够在守住原则和底线的前提下，坚持做到严于律己、宽以待人。

第三是引领精神。衡量一名干部是否优秀，不仅要看他是否具备执行制度规定的的能力，还要看他们在自己的领域里能否发挥引领作用。比如职能处室的干部能否在科学决策和争取各方资源上发挥引领作用；系部的干部能否在校企合作育人、专业设置、教学改革等方面发挥引领作用；党总支书记能否在思想政治和党性修养上发挥引领作用。如果我们的干部都能够发挥各自优势，引领本部门、本系部每位教职工，做到顾全大局、兢兢业业地开展工作，学院的办学目标就会分解成为每个部门、每个系部及个人的发展目标，学院就会发展得更快更好。引领能力是对干部提出的更高要求。它要求作为业务干部必须精通本专业、本行业技术前沿，通晓行业、企业发展和转型升级对高素质人才的需求，组织、带动和引领广大教师做好人才培养综合改革；作为行政干部则必须要有宽阔的眼界和出色的组织协调能力，能够理解执行学院提出的办学思想和发展思路，善于获取信息和资源统筹谋划工作。在实际工作中，有的干部一味地把追求级别待遇作为终极目标，凡事多考虑是否有利可图；有的干部则过分沉溺，认为已经到了“天花板”，可以休养生息了。这样的干部不仅不能引领，还会起到不良的带动作用。作为学校管理干部，要能够耐得住寂寞、沉得住气，发挥聪明才智，实现立德树人的理想，享受服务师生、服务发展这个过程带来的成就和快乐。

三是纪律严明、令行禁止，做遵规守纪的好干部。我们学校政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律方面做得是比较好的，但是仍不同程度的存在问题。比如吃吃喝喝的问题，和谁去吃，什么时候去吃，到那里去吃，都是有要求有规矩的，不可来者不拒，一切通吃。再如遵守工作纪律问题，迟到早退，工作日中午饮酒、上班时上网聊天、网购、玩网游等问题，虽有减少，但未杜绝；比如有的同志政治纪律和规矩意识淡薄，把妄议党的方针政策、传播不负责任的小道消息作为谈资笑谈；也有的在课堂上胡言乱语、会议上讲话不讲分寸，造成恶劣影响。有的该向组织报告说明的事项隐瞒不报，有的外出不认真履行请假手续。解决这些问题，一靠自律，二靠执纪。要认真学习掌握政治纪律和规矩的基本内容，重点是学习领会好“六大纪律”的基本要求和省委党员干部政治纪律和政治规矩“十不准”，在领会精神的基础上，真正按纪律和规矩管好自己的言行；各级干部在管好自身的同时，还要履行好一岗双责，抓好分管领域师生执行纪律、遵守规矩的问题。对违规违纪问题，学院纪委要把执纪作为自己的主业之一，真正做到敢抓敢管，严肃执纪，增强预防。各基层党组织也要切实担负起抓纪律的责任，对党员干部和师生中的违纪问题要敢抓敢管，敢于碰硬。

四是能上能下、能说能干，做全面正确执行党委决策的好干部。7月28日，中共中央办公厅印发了《推进领导干部能上能下若干规定（试行）》，按照全面从严治党、从严管理干部要求，具体规定干部能上不能下问题，着力解决为官不正、为官不为、为官乱为等问题。我们要认真学习贯彻这一规定，继续加大干部管理体制机制改革，通过激励、奖惩、问责等一整套制度安排，保证能者上、庸者下、劣者汰，形成良好的用人导向和制度环境。既要严格执行干部退休制度、干部职务任期制度，加大干部问责力度，又要健全调整不适宜担任现职干部制度。既要坚持德才兼备、以德为先，认真落实好干部标准，对政治上不守规矩、廉洁上不干净、工作上不作为不担当或能力不够、作风上不实在的干部，要坚决进行组织调整；同时，又要及时把那些忠诚、干净、敢于担当的干部，想干事、能干事、干成事的干部用起来，切实增强干部队伍活力。既要坚持原则、加强管理，做到真管真严、敢管敢严、长管长严，又要正确把握政策界限，注意保护干部干事创业、改革创新的积极性。

我们的干部不仅要能上能下，更要能说能干、能文能武。我们不要夸夸其谈、迎上媚下、随意乱说、言之无物，要的是深谋远虑、言简意赅、传情达意、解决问题。我们不要无所事事、懒政怠政、被动应付、消极作为，要的是积极谋划、主动作为、勤政廉政、实干巧干。全年时间已经过半，我们要扪心自问，今年党政工作要点中明确规定的八个方面的重点工作任务完成的怎么样？对此我在前边进行了一个简要小结，肯定了取得的成绩，但并不是说所有应该完成的任务都完成了，或者说都做的很好了。我们提出了突出特色专业建设，每个系都要建至少一个特色专业，我们做到了没有？上半年没有做到，下半年能做到吗？再比如，我们要求每个系至少要建一个订单班，这个要求是不是落实到位了呢？我们要求把校企合作做实做好，提出了一系列举措，这些举措都落实得怎么样了？我们提出了加强内部管理体制改革的一系列措施，是不是已经着手落实且抓出成效了呢？我们工作做了不少，成绩也不小，但有的重点难点问题还是没有落实到位。例如深化校企合作与人的问题，涉及到政府、企业、学校和社会多个方面，确实困难很大，但是不能光是等待观望，不能总是原地踏步，不求实质突破。这些问题归根结底反映的是工作不实的问题，我们要深入研究怎样办好有特色、高水平的高职院校，怎么办好符合唐山经济发展特色的专业，怎么加快与企业行业融合发展。我们要按照“四个干”抓落实的要求，定期要账，逐项抓落实。

四、全面做好2015年下半年工作

新的学期已经开始。我们的任务更加繁重而艰巨。应该说过去的积淀使我们的发展站在了一个较高的基点上，我们要在充分发挥我校各种优势的同时，切实增强忧患意识，大胆推进各项改革，全面激发创新活力，促进学院加快内涵式发展，尽快步入一流高职院校的行列，确保在未来的激烈竞争中立于不败之地。

新的学期，我们要重点做好以下几方面工作：

第一，认真做好学院“十三五”事业发展规划编制工作。编制学院“十三五”事业发展规划，事关学院长远发展战略大计，意义十分重大。全院上下要高度重视。要认真学习领会党和国家关于加快发展现代职业教育的一系列文件精神，牢牢把握现代职业教育发展大势，全面总结和评估学院“十二五”期间事业发展取得的成就、经验和存在的薄弱环节，深入分析未来区域经济社会发展的新形势，认真深入地做好经济社会发展需求预测，准确把握高职教育改革发展新阶段的新特点，科学确定学院未来五年的发展蓝图和奋斗目标。

第二，继续深入开展“三严三实”专题教育。继续深入抓紧抓好“三严三实”专题教育，坚持领导带头、以上率下，精心组织落实好专题教育关键动作，确保规定性环节落实到位、扎实有效。坚持突出问题导向，增强问题意识，围绕解决影响教育教学的关键问题、师生关注的热点问题、作风建设的突出问题，聚焦发力，专项整治，以解决问题的成果检验专题教育的实效，切实把高的标准、严的要求、实的作风树起来，全面推进学院各项工作。

第三，着力提升学院党建工作科学化水平。加强党的建设是学院改革发展的引领和保障，必须坚持围绕中心抓党建的基本工作思路，重点抓五个方面工作：一是加强领导班子建设。不断完善党委领导下的院长负责制，不断提升领导班子办学治校能力。二是创新干部综合管理。以坚定理想信念，强化纪律约束，落实责任担当为主线，强化干部教育管理，改进干部选任流程，改进年轻干部培养选拔工作，完善综合考核评价体系，建立健全中层单位领导班子民主集中制经常分析和考核评估制度。三是持续做好基层党组织建设工作。坚持围绕中心抓党建，抓好党建促发展，组织基层党组织和广大党员在推进学院改革发展做贡献、当表率。要根据机关党员、系部教师党员、学生党员的不同特点，有针对性的开展分类教育活动。强化党员意识教育，严格党内生活制度，严肃党内政治纪律、政治规矩。完善民主评议党员制度，规范党员淘汰、退出机制。四是加强党风廉政建设。严格执行党风廉政建设责任制，履行党委主体责任、纪委监督责任；强化反腐倡廉警示教育，强化权力制约和监督，持之以恒纠正“四风”。进一步健全和完善工作规程，深入推进对重点工作领域的监督检查力度。

(下转第五版)

2015年下半年全院工作安排意见

2015年下半年,学院党政工作要坚持以习近平同志为核心的十八届三中全会和十八届三中全会、四中全会精神为指导,以弘扬“三严三实”精神为动力,进一步深化教育教学改革,在全面落实全年党政工作要点的基础上,重点做好以下七个方面的工作:

一、认真做好学院“十三五”事业发展规划编制工作

编制好学院“十三五”事业发展规划,事关学院长远发展战略大计,意义十分重大。全院上下要高度重视。要认真学习领会党和国家关于加快发展现代职业教育的一系列文件精神,牢牢把握现代职业教育发展大势,全面总结和评估学院“十二五”期间事业发展取得的成就、经验和存在的薄弱环节。要深入分析未来全省和区域经济社会发展的新形势,正确认识职业教育面临的新情况、新问题,准确把握高职教育改革发展新阶段的新特点、新政策,认真深入地做好经济社会发展需求预测,科学确定学院未来五年的发展蓝图和奋斗目标。要广泛调研,深入论证,积极主动征询企业、行业、相关职能部门和广大师生的意见、建议,努力做到集思广益、统一思想、凝聚共识,共同编制好符合经济社会发展需求,符合职业教育发展规律,符合学院发展实际,既鼓舞人心、提振精神,又脚踏实地、便于操作可行的教育事业发展的五年规划。

二、继续深入开展“三严三实”专题教育

要把开展“三严三实”专题教育作为重大政治任务,认真落实领导责任,切实加强专题教育的组织领导。坚持从严要求,领导带头、以上率下,精心组织落实好专题教育关键动作,确保规定性环节落实到位、扎实有效。要突出问题导向,增强问题意识,围绕解决影响教育教学的要害问题、师生关注的热点问题、作风建设的突出问题,聚焦发力,专项整治。要坚持“内化于心、外化于行”,把学习领会“三严三实”本质内涵,践行“三严三实”要求贯穿专题教育全过程,边学习、边教育、边实践,以思想自觉引领行动自觉,切实把高的标准、严的要求、实的作风树起来,全面推进学院各项工作。

三、大力提升学院党建工作科学化水平

(一)着力提升领导班子办学治校能力。一是认真贯彻落实党委领导下的院长负责制,坚持民主集中制原则,保证党委领导核心作用发挥,院长依法独立负责行使职权,维护党政团结、班子和谐,确保学院各项重大任务圆满完成。二是抓好党委中心组学习,积极推进院系两级理论学习中心组学习制度建设,努力提高思想政治素质,提升先进办学理念,增强党委决策的正确性和科学性。三是严格党内生活制度,组织开好专题民主生活会和党组织生活会,健全领导干部双重组织生活制度,严肃认真开展批评和自我批评,下力解决思想、工作、作风上存在的问题,以领导班子和领导干部作风建设的改进促进办学治校能力的提升。

(二)积极创新干部综合管理工作。一是以坚定理想信念、强化纪律约束、落实责任担当为主线,强化干部思想教育,使其增强责任意识和担当意识,在推进学院发展中,主动担责、认真履责、扎实尽责。二是改进干部选任流程,健全责任追究制度,提高群众民主测评在综合考评中的权重。改进年轻干部培养选拔,加快后备干部管理办法制订进度。三是加强干部教育培训,开展办学治校能力素质专题培训,分计划选派干部到企业挂职锻炼。四是完善综合考核评价体系,优化指标设置,扩大群众参与,强化考评结果运用。五是加强中层单位领导班子建设,完善监督管理机制和党内民主制度,建立健全中层单位领导班子民主集中制经常分析和考核评估制度,切实发挥各项制度的监督规范作用。六是认真学习贯彻《推进领导干部能上能下若干规定》要求,逐步建立和完善干部能上能下工作机制,不断激发干部尽职尽责、干事创业的积极性。

(三)持续做好基层党组织建设工作。充分发挥学院基层党组织政治功能,强化党员教育管理,完善民主评议党员制度和基层党员活动室管理运用机制,加强党规党纪教育,严肃党内政治纪律、政治规矩。全面实施基层党务干部“素质工程”,落实基层党务骨干系列培训计划。提高党员发展质量,建立发展党员责任倒查制度。加强大学生党员教育管理,开展学生党员服务学生活动。加大基层党组织示范创建工作力度。

(四)大力加强党风廉政建设。严格贯彻党风廉政建设责任制,履行党委主体责任、纪委监督责任和党组织书记第一责任。强化反腐倡廉警示教育,运用正反典型警示激励,促进警示教育常态化、经常化。强化权力

制约和监督,持之以恒纠正“四风”。进一步健全和完善工作规程。深入推进基建、采购、财务等重点领域的监督检查,不断加大干部选拔、人才招聘、学生工作评优、各类奖学金评定等领域的监督检查力度。

四、深化教育教学改革,不断推动学院内涵发展

(一)加强校企合作办学,力求取得新的成果。要进一步强化校企合作办学是职业教育发展的大趋势的观念,积极主动推进校企合作。主动服务京津冀一体化建设,紧紧围绕《唐山市关于推进工业转型升级 构建现代产业体系的意见》,主动对接现代产业需求,优化专业结构,积极开发医疗保健、社区管理等市场前景好、竞争优势强的服务型专业。组织开展“校企合作推进月”活动,促进学院与区域特色产业联合、与相关行业对接。把握京津冀一体化发展大好形势,在建立京津冀卫生职业教育协同发展联盟的基础上,积极寻求和扩展其他领域的合作。积极加强职业教育集团建设,密切与现有职教集团成员联系,不断完善校企合作机制,巩固和发展职教集团工作成果。着力扩展集团成员范围,深入推动集团成员单位与系部对接,鼓励每个专业至少与1个实力较强企业建立紧密合作关系。要拓展校企合作广度和深度。推进校企一体化办学和订单培养,力求年内各系至少建立1个订单班,确保合作企业稳定在200家左右,其中知名企业达30家以上。通过积极努力,力求在优化人才培养方案,推进课程体系改革,制定工学结合特色教材,加强实习实训基地建设、学生顶岗实习、新学徒制试点改革等方面有新的突破。

(二)推进课程体系建设,加强课程及教学内容改革。按照科技发展水平和职业资格标准设计课程结构和内容,构建基于工作过程系统化的课程体系,提高职业教育技术服务的反应速度和服务企业能力。建立真实应用驱动教学改革机制。依据生产服务的真实业务流程设计教学空间和课程模块,推进教学流程改革,提升现有精品资源共享课程、专业优质核心课程教学使用率,积极组织微课、慕课、教学资源库等多种形式资源的应用。精选统编教材、规划教材,努力开发基于工作过程系统化的校本教材。其中校企合作共同开发课程门数比例达到专业总课程的20%以上;每个专业拥有校企合作共同开发教材至少1本。

(三)增强学生实践能力,加强实训基地建设。完善实训室管理,扩大学生实训规模与比例,增加综合实训项目。引进企业文化、职业道德规范、职业资格标准和岗位技能要求,为学生提供仿真模拟实训环境。依托相关行业、企业,拓宽渠道增加校外实训基地数量,加大院外顶岗实习比例。进一步增强校企合作育人紧密度,淘汰实习条件差、合作紧密度低的实习基地,积极吸纳信誉度、知名度高、实习条件优越的专业企业作为实习基地。每个专业至少对1个实习基地进行重点建设。完善《学生综合实习实训管理办法》和实习实训考核评价体系。

(四)建设“专兼结合”师资队伍,加大职业教师培训。建立健全师德建设长效机制实施办法,建立师德档案,加大师德考核力度,实施教师综合考核。继续提高专任教师学历层次,确保年度教师学历进修计划的完成。大力实施“双师素质与结构建设计划”,规范专任教师参加社会实践活动实施办法,鼓励专业课教师有计划的到企事业单位顶岗锻炼,不断提高专业技能水平和社会服务能力。

五、强化危机意识,全力做好招生和就业创业工作

(一)全力以赴做好新年度招生准备工作。招生工作事关学院发展全局,是贯穿全年各个时段必须倾力做好的工作。要认真总结分析2015年招生工作经验,科学合理地制定2016年招生工作方案,尽早安排2016年招生工作。进一步完善招生工作目标责任制,不失时机地加强与重点地区、重点学校的联系,不断加大宣传和组织工作力度。扩大联合办学覆盖面,积极与全省各市和省直管县(市)的县(市)区职业教育中心和各类中专科学校取得联系,开展多种形式的联合办学。努力增加订单班数量,要以唐山现代服务业和唐山现代农业职业教育集团为依托,争取和更多的大中型企业深入合作,开展多种形式的订单培养工作。

(二)强力推进毕业生就业工作。强化就业工作组织指导。定期对不同专业的学生就业信息进行收集、汇总、分析研究,确定不同的就业渠道。不断通过就业网站、微信、QQ群、通知、报告会等渠道和形式做好就业信息宣传工作。组织学院2016届毕业生招聘

会,实现学生的充分就业。做好毕业生就业创业后的跟踪工作,及时掌握2015届毕业生就业创业的最新情况和用人单位对我院人才培养的建议,针对问题采取对策。完成学院2015年就业质量年度报告。

六、强化大学生管理教育,不断提高育人水平

(一)加强改进思想工作,提高思想引领能力。要牢牢把意识形态领域主导权,落实立德树人根本任务,充分发挥党政工团作用,利用课堂主渠道及校园网络、宣传橱窗、主题班会等多种方式和重大节日等时机,大力加强对学生的思想教育。结合学生的思想实际和成长特点,在深入进行社会主义核心价值观教育的基础上,以纪念抗日战争和世界反法西斯战争胜利70周年为契机,大力加强爱国主义和民族精神教育;以中国特色社会主义理论体系学习为重点,进行理想信念教育;以遵规守纪为重点,进行安全法纪教育;以创业就业教育为重点,加强职业精神培养;以培养良好的心理品质为重点,进行心理健康教育;以珍爱生命、热爱生活为重点,进行健全人格教育。逐步培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、励志奋斗的良好品质,引导学生始终坚持正确的人生导向,健康成长成才。

(二)努力打造校园文化建设特色品牌。充分发挥校园文化熏陶、激励育人作用,加强中华优秀传统文化教育。着力搞好“两堂一网”建设,深入推进中华传统文化讲堂活动,继续巩固和扩大道德讲堂的育人成果,形成长效机制,扩大覆盖面和影响力。着重围绕教育部“礼敬中华优秀传统文化”特色展示项目和全省高校校园文化建设优秀成果项目,提升校园文化和精神文明建设水平。建设好思想政治工作专题网站,建立学院官方微博、微信公众平台,扩大微圈推送范围,形成“每日推送”机制,建设微平台宣传体系,牢牢掌握舆论话语权,传递好“唐职”声音。深入开展“中国梦”主题系列活动,积极推进校园文化建设。深入落实志愿服务品牌化战略,积极将我院“阳光助残”“关爱农民工子女”“关爱自闭症儿童”等志愿活动品牌深化细化,拓展实践育人路径。大力开展文明宿舍、学风建设等活动,创造良好教育、学习、生活氛围。

(三)加强学生日常管理。在不断完善管理制度、加强常规管理的同时,要针对今年新生特点,认真研究加强学生管理创新的制度和举措。要加强学工队伍建设,强化辅导员和班主任管理责任。要认真贯彻依法治校的要求,加大对学生违规违纪问题的批评教育和查处力度,有效防范各类安全事故的发生。

(四)积极做好军训及国防教育工作。认真做好2015级新生的军训工作,着重培养学生的国防观念和吃苦耐劳的精神,养成良好的生活、学习、纪律习惯。保质保量完成2015年的直招士官和义务兵预征工作。

七、创新管理体制机制,增强学院综合管理保障能力

(一)强化科研管理。加强科研管理制度建设,制订《唐山职业技术学院横向课题管理办法》。积极组织项目申报,严格检查把关,提升项目质量,力争在国家级项目或省自然科学基金项目上有所突破。充分发挥“河北省高校果树应用技术研发中心”和“唐山市果树应用技术研究平台”的作用,为唐山市及周边地区农业发展特别是果树生产做出应有的贡献。积极配合市科协开展“全国科普日”活动,组织好“大众创业 万众创新”主题征文活动和“河北省挑战杯大学生创新创业大赛”获奖作品宣讲会活动。

(二)提升社会服务能力。进一步扩大继续教育招生规模,重点做好河北医科大学新生录取和入学工作。扩大学院职业技能鉴定覆盖面,提高学生就业竞争力。做好电工、焊工、保健按摩师等职业技能鉴定和组织下半年国家职业资格统考报名工作。以服务唐山“世园会”为契机,做好大学生志愿者的招募和培训工作,为服务好世园会、建设好唐山贡献青春力量,进一步提升我院志愿服务的知名度和美誉度。

(三)做好各项服务保障工作。高标准完成学院数字校园一期规划设计方案,尽快实施。认真做好年度财务预决算工作,厉行节约,减少浪费。充分发挥工会工作主动性和积极性,不断丰富全院教职工物质、文化生活。加强餐饮服务成本核算和绩效管理,确保安全、卫生。切实抓好基础设施修缮和美化绿化管理,确保校园设备设施高效运行。做好学生流行病、传染病的防治及教职工健康体检工作。认真做好图书档案等基础服务工作。

学院扎实推进“三严三实”专题教育

本报讯（组织部 杨国军）唐山职业技术学院党委自开展“三严三实”专题教育以来，立足实际，强化导向，突出重点，从严从实推进“三严三实”教育，取得了良好成效。

精心部署，专题教育全面展开。学院党委深刻剖析高职教育面临的严峻形势，面对招生就业、教学改革、专业调整、校企合作等方面存在的实际问题，按照上级党委要求，结合自身实际，精心研究谋划制定实施方案，层层动员部署，力求以“三严三实”专题教育为契机，进一步强化干部队伍建设，改进工作作风，助推学院改革创新，加快转型升级步伐。目前，“三严三实”专题教育已经在全院党员干部中全面展开，并按上级要求扎实推进。

突出重点，“关键动作”落实到位。一是讲好系列专题党课，提升办学理念。党委书记及班子其他成员精心准备，为全院800多名党员干部讲“三严三实”专题党课7场次，进一步提高了全体党员干部的思想，激发了深化改革、干事创业的激情和动力。**二是搞好一线蹲点调研，解决实际问题。**党委书记李德敏、院长易建平等班子成员多次深入14个系部教学一线，带着任务蹲点，带着问题调研，与师生一道研究解决实际问题，谋划系部发展新思路，在招生就业工作、优化专业结构、建立“订单班”“定向就业班”、深化教学发展等方

面，推出一系列新举措，提升人才培养质量和系部发展水平。**三是加强专题研讨，坚定理想信念。**改进党委中心组专题理论学习方式，坚持集体学习与个人自学相结合、理论学习与专题研讨相结合，组织党员干部认真学习规定篇目，深入开展专题研讨3场，进一步加强了党员干部的党性修养。

服务发展，整改落实成效显著。通过开展调研，广泛征求意见，针对存在问题，坚持边学边改。**一是**以社科部教师为主体成立讲师团，在全院宣讲习近平总书记系列重要讲话精神，同时进一步落实每周二教职工政治理论学习制度，推进全员理论学习，改进全院学风，努力建设高素质的治校执教骨干队伍。**二是**强化党风廉政建设党委主体责任和纪律监督责任，加强廉政建设、作风建设和工作流程化建设，建立服务师生任务清单制度，立规执纪、整风肃纪见动作、重实效。**三是**加强专业动态建设，切实提高办学活力。深入市场进行调研，组织专家反复论证，加快淘汰老旧专业、改造传统专业步伐，新增电气铁道技术等新专业2个。**四是**加大招生宣传力度，打好招生攻坚战。面对全省高考人数连续七年下滑的严峻形势，学院综合研判，统筹安排，突出招生工作重点地区，合理编制招生计划，科学设置专业批次，扩大省外招生规模，实现招生3928人，比去年增加1000余人。

我院专家再次当选全国行业职业教育教学指导委员会卫生行指委委员

本报讯（办公室 康春杰）日前，教育部印发了《关于公布全国行业职业教育教学指导委员会（2015-2019年）组成人员的通知》（教职成函[2015]9号），公布了各行业职业教育指导委员会换届改选后组成人员。我院副院长马莉再次当选全国卫生职业教育教学指导委员会委员。新一届卫生职业教育教学指导委员会共有委员80名，其中来自河北省的委员3名。

各行指委是受教育部委托，由行业主管部门或行业组织牵头组建和管理，对相关行业（专

业）职业教育教学工作进行研究、咨询、指导和服务的专家组织，也是指导本行业职业教育与培训工作的专家组织。各行指委主任委员由教育部聘任，副主任委员、委员由相关行业主管部门、行业组织聘任。行指委委员由具有较高专业理论水平、丰富的实践经验、较深厚的行业专业阅历与背景的相关部门、行业组织、企事业单位、科研机构专家以及高职院校院长、一线骨干教师等人员组成。行指委每届四年，本届任期至2019年12月31日。

（上接第三版）

第四，深化教育教学改革，不断推动学院内涵发展。深化教育教学改革，是学校发展的根本动力；提高人才培养质量和办学水平，是学校的生存之本。全院上下都要大力弘扬改革创新精神，牢固树立质量立校、特色办学的观念。**一是强力推进以校企合作为重点的人才培养模式改革。**这个工作我们讲了十多年，抓了十多年，但是和先进地区、先进学校比我们的差距还很大。这里既有政府支持力度不大、牵线搭桥作用不够的问题，也有企业积极性不高的问题，但根本的还是我们的办学观念僵化、工作力度不大的问题。我要强调的是，在这个问题上我们早转变观念，早取得实质进展，我们的发展就会赢得先机。改革的机遇不是永久存在的，有的稍纵即逝，如果我们没有一种危机感和紧迫感，就会坐失发展良机。**二是优化专业设置布局，突出办学特色。**以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，大胆调整现有专业设置布局，有效提升招生竞争能力。有关职能部门和各系部要抓紧调研，科学论证，依据“做大做强传统优势专业，合理撤并过时弱势专业，探索设置新兴特色专业”的思路，制定全院专业设置改革总体方案，逐步形成符合区域产业发展需求，具有本校特色的专业格局。**三是改革教学方法。**按照“专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接”的要求，根据不同专业的特点，探索实施各具特色的教育教学新模式，确保各类人才培养质量得到全面提升。要根据学生学识水平和认知程度研究和改进教学方法，坚持因材施教、因需施教，

坚决克服不顾教学对象实际情的满堂灌、填鸭式的教学方式。**四是加强教师队伍建设，提升教师综合素质。**建立健全师德建设长效机制实施办法，建立师德档案，加大师德考核力度，实施教师综合考核。继续提高专任教师学历层次，确保年度教师学历进修计划的完成。大力实施“双师素质与结构建设计划”，规范专任教师参加社会实践活动实施办法，鼓励专业课教师有计划地到企事业单位顶岗锻炼，不断提高专业技能水平和社会服务能力。

第五，积极谋划和组织好招生就业创业工作。招生工作事关学院发展全局，是贯穿全年各个时段必须倾力做好的工作。要认真总结分析2015年招生工作经验，尽早科学合理地制定2016年招生工作方案。进一步完善招生工作目标责任制，不断加大宣传和组织工作力度。扩大联合办学覆盖面，开展多种形式的联合办学。努力增加订单班数量，争取和更多的大中型企业深入合作，开展多种形式的订单培养工作。同时要加强对就业工作的指导，在保障就业率，提高就业质量的同时，还有对人才需求趋势进行调研分析，为调整人才培养计划提供依据。

第六，强化大学生思想政治教育，不断提高育人水平。今年我们招生人数大幅增加，令人欣喜。但是也要想到，随着学生人数的增加和学生基本素质的进一步下降，也给育人工作提出了新课题，带来了新考验。我们既要充分认识，更要积极主动地应对。为此，要加强改进思想工作，提高思想引领能力。要牢牢把握意识形态领域主导权和立德树人根本任务，大力加强对学生

我院圆满完成2015年招生工作

本报讯（招生处 张静）按照省教育主管部门的统一部署，在学院党政的正确领导下，通过全体教职工的共同努力，我院2015年招生工作已圆满结束，实现招生3928人，比去年增加1000余人。

今年的招生工作紧紧围绕实现“阳光招考、依法招考、和谐招考、科学招考”这一主题，严谨、规范开展工作。根据我省生源数量逐年递减、外省生源相对较多的招生形势，学院转变思路，及时调整区域招生比例，合理编制招生计划，科学设置专业批次，停招个别无生源专业。有关部门缜密谋划招生方案，确定招生重点地区，大力强化招生宣传，为全年招生工作打下坚实基础。学院成立教职工和学生两支招生宣传队伍，赴河北省内各个地市分发招生简章四万余份；利用招生简章、招生宣传展、微电影、微信、短信、校园网等现代传播媒介将我院办学特色、办学历史、办学成果、招生政策、招生计划、招生信息等内容及时发布，在招生宣传的同时，向社会充分展示了学院的办学成果和职业教育的发展前景。

爱献春蕾十余载 金榜题名终圆梦

本报讯（口腔系 孙珂）近日，口腔系师生代表来到位于唐山市丰润区丰登坞镇稻秧庄村，看望连续资助十一年的春蕾女童。

“春蕾助学”活动是由口腔系师生为响应全国妇联“春蕾计划”的号召，于2004年自愿发起的一项活动，共资助了两名女童。十一年来，所资助两名女童之一的小艾，已经于2012年圆满完成学业，并找到了理想的工作。另一名女童小崔父亲因病过世，母亲患先天小儿麻痹症，姐姐在父亲病逝那年辍了学，一家人挤在废品站中的一间小房子里。虽然家庭条件十分困难，但小崔学习很努力，高中三年成绩一直在班里名列前茅，今年的高考更是以581分的好成绩被河北大学录取。

此行，口腔系的师生看望即将开学的小崔，为她送去了2000元现金，这系又联系了校外爱心企业家，对她进行接力资助，每年拿出一万元，鼓励其安心完成大学阶段的学习。

该活动于2015年9月4日在唐山电视台《直播50分》播出，《唐山劳动日报》、环渤海新闻网相继报道。

的思想政治教育。结合学生的思想实际和成长特点，强化思想引领；以遵规守纪为重点，进行安全法纪教育；以创业就业教育为重点，进行尊重知识、崇尚实践教育；以培养良好的心理品质为重点，进行心理健康教育；以珍爱生命、热爱生活为重点，进行健全人格教育，逐步培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、励志奋斗的良好品质，引导学生始终坚持正确的人生导向，健康成长成才。

第七，创新管理体制机制，增强学院综合管理保障能力。我们的内部管理体制改革的主动服务中心工作，真正做到教育教学改革推进到哪里，相应的配套改革就跟进到那里；教育教学改革需要什么样的报务，我们就提供什么样的服务。要强化科研管理。加强科研管理制度建设。积极组织项目申报，力争在国家级项目或省自然科学基金项目上有所突破。要提升社会服务能力。进一步扩大继续教育招生规模，扩大学院职业技能鉴定覆盖面，提高学生就业竞争力。要以服务唐山“世园会”为契机，做好大学生志愿者的招募和培训工作，为服务好世园会、建设好唐山贡献力量。要高标准完成学院数字校园一期规划设计方案，尽快实施。认真做好年度财务预决算工作，提高后勤服务和保障工作水平。

同志们，新学期马上开始。面对职业教育发展的新形势，站在历史发展的新关头，我们每位干部都应感到任重道远。希望大家进一步坚定理想信念，强化责任担当，严明政治纪律，转变工作作风，应对挑战不懈怠、抢抓机遇不放松、推进改革不停步，为加快学院科学发展不断做出新的更大的贡献！



全国职业教育工作会议精神及职业教育发展规划40问



1.如何认识职业教育的战略地位?

答:习近平总书记在对于职业教育的重要批示中,用三个“重要”描述职业教育的战略地位。第一,职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分;第二,职业教育是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径;第三,职业教育肩负着培养多样化人才,传承技术技能、促进就业创业的重要职责。

2.习近平总书记对职业教育的重要批示中,提出的当前和今后一个时期职业教育改革和发展的时代任务是什么?如何完成这个任务?

答:习总书记在对职业教育的重要批示中,明确了当前和今后一个时期职业教育改革和发展的时代任务,就是要培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才。

答:那么怎么来完成这个任务呢?习总书记说了五句话:一是要树立正确的人才观;二是要培育和践行社会主义核心价值观;三是着力提高人才培养质量;四是弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚;五是要营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

3.习近平总书记对职业教育的重要批示中,提出的建设中国特色职业教育体系的主要内容是什么?

答:要牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向,深化体制机制改革,创新多层次各类型职业教育模式,坚持产教融合、校企合作,坚持工学结合、知行合一,引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育,努力建设中国特色职业教育体系。

4.李克强总理在接见全国职业教育工作会议代表时,对职业教育提出哪些要求?

答:第一,要把职业教育放在实现中国经济升级、促进充分就业大局中更加重要的位置。第二,要把提高职业技能和培养职业精神高度融合。第三,要用改革的办法把职业教育办好、做强。

5.李克强总理在接见全国职业教育工作会议代表的讲话中,提出企业办职业教育的主要内容是什么?

答:真正做到校企结合、产教融合、依托企业、贴近需求,突出实战和应用,建设和加强教学实训基地,打造具有鲜明职教特点、教练型的师资队伍。

6.现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)建设总体目标是什么?

答:牢固确立职业教育在国家人才培养体系中的重要位置,到2020年,形成适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通,体现终身教育理念,具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系,建立人才培养立交桥,形成合理教育结构,推动现代职业教育体系基本建立、教育现代化基本实现。

7.现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)建设目标分为两步,各是什么?

答:到2015年,初步形成现代职业教育体系框架。到2020年,基本建成中国特色现代职业教育体系。

8.现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)基本原则是什么?

答:坚持政府统筹规划。坚持市场需求导向。坚持产教融合发展。坚持各级各类教育协调发展。

9.现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)体系的基本架构是什么?

答:按照终身教育的理念,形成服务需求、开放融合、纵向流动、双向沟通的现代职业教育的体系框架和总体布局。

10.职业教育的层次结构是什么?

答:初等职业教育,中等职业教育,高等职业教育。

11.职业教育的终身一体包含什么?

答:职业辅导教育,职业继续教育,劳动者终身学习。

12.职业教育的办学类型有哪些?

答:政府办学、企业办学和社会办学。全日制职业教育与非全日制职业教育。学历职业教育与非学历职业教育。

13.现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)中加强现代职业教育体系建设的重点任务有哪些?

答:优化职业教育服务产业布局,统筹职业教育区域发展布局,加快民办职业教育发展步伐,推动职业教育集团化发展,加强中等职业教育基础地位,优化高等职业教育结构,完善职业人才衔接培养体系,建立职业教育质量保障体系,改革职业教育专业课程体系,完善“双师型”教师培养培训体系,加速数字化、信息化进程,建设开放型职业教育体系。

14.现代职业教育体系建设制度保障有哪些?

答:完善职业教育法律体系和标准体系,推进职业教育管办评分离改革,深化职业教育招生考试制度改革,完善校企合作的现代职业院校治理结构,创新校企协同的技术技能积累机制,构建适应现代职业教育体系的投入机制,健全促进职业教育公平的体制机制,创新职业教育区域合作机制,建立职业教育服务社区机制。

15.《深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》的指导思想是什么?

答:全面贯彻党的教育方针,按照党中央、国务院决策部署,以立德树人为根本,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,坚持走内涵式发展道路,适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要,完善产教融合、协同育人机制,创新人才培养模式,构建教学标准体系,健全教学质量管理和保障制度,以增强学生就业创业能力为核心,加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养,全面提高人才培养质量。

16.深化职业教育教学改革,提高人才培养质量的基本原则是什么?

答:坚持立德树人、全面发展。坚持系统培养、多样成才。坚持产教融合、校企合作。坚持工学结合、知行合一。坚持国际合作、开放创新。

17.《深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》中提出的落实立德树人根本任务的内容是什么?

答:坚持把德育放在首位,加强文化基础教育,加强中华优秀传统文化教育,把提高学生职业技能和培养职业精神高度融合。

18.《深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》中提出改善专业结构和布局的内容是什么?

答:引导职业院校科学合理设置专业,优化服务产业发展的专业布局,推动国家产业发展急需的示范专业建设。

19.《深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》中提出推进产教深度融合的内容是什么?

答:深化校企协同育人,强化行业对教育教学的指导,推进专业教学紧贴技术进步和生产实际,有效开展实践性教学。

20.《深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》中提出应怎样强化教学规范管理?

答:完善教学标准体系,加强教学常规管理,提高教学质量管理水平,健全教材建设管理制度。

21.《深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》中提出完善教学保障机制有哪些方法?

答:加强教师培养培训,提升信息化教学能力,提高实习实训装备水平,加强教科研及服务体系建设。

22.我国实施制造强国战略第一个十年的行动纲领是什么?

答:《中国制造2025》。

23.《中国制造2025》提出的基本方针是什么?

答:坚持“创新驱动、质量为先、绿色发展、结构优化、人才为本”。

24.《中国制造2025》提出的基本原则是什么?

答:坚持“市场主导、政府引导,立足当前、着眼长远,整体推进、重点突破,自主发展、开放合作”。

25.“三步走”实现制造强国的战略目标是什么?

答:第一步,到2025年迈入制造强国行列;第二步,到2035年我国制造业整体达到世界制造强国阵营中等水平;第三步,到新中国成立一百周年时,我国制造业大国地位更加巩固,综合实力进入世界制造强国前列。

26.《中国制造2025》明确了9项战略任务和重点是什么?

答:一是提高国家制造业创新能力;二是推进信息化与工业化深度融合;三是强化工业基础能力;四是加强质量品牌建设;五是全面推行绿色制造;六是大力推动重点领域突破发展,聚焦新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、航空航天装备、海洋工程装备及高技术船舶、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车、电力装备、农机装备、新材料、生物医药及高性能医疗器械等十大重点领域;七是深入推进制造业结构调整;八是积极发展服务型制造和生产性服务业;九是提高制造业国际化发展水平。

27.《中国制造2025》明确了通过哪些工程来实现长期制约制造业发展的关键共性技术突破,提升我国制造业的整体竞争力?

答:通过政府引导、整合资源,实施国家制造业创新中心建设、智能制造、工业强基、绿色制造、高端装备创新等五项重大工程。

28.怎样把握职业教育规律,努力提高技能人才培养水平?

答:要坚持把促进就业作为办学导向。要坚持把提高能力作为办学目标。要坚持把校企合作作为办学制度。要坚持把立德树人作为办学根本。

29.袁贵仁部长在全国职业教育工作会议上的总结讲话中提出当前要着力抓好哪些重点工作?

答:第一,有序推进体系建设。第二,深化教育教

学改革。第三,创新职业教育管理。第四,着力促进协调发展。第五,建立联动工作机制。

30.袁贵仁部长在全国职业教育工作会议上的总结讲话中指出建立联动工作机制有哪些内容?

答:一要发挥好职业教育联席会议作用。二要发挥好行业组织的指导、评价和服务功能。三要发挥好企业重要办学主体作用。四要引导社会力量参与职业教育。五要深化区域内职业教育合作。

31.高职教育就业情况呈现哪些特点?

答:去向多元、渠道多样、实体经济供不应求、区域差距明显缩小等特点。

32.中国特色职业教育发展道路成功经验有哪些方面?

答:一是坚持服务大局。二是坚持就业导向。三是坚持育人为本。四是坚持多元办学。五是坚持分类指导。六是坚持示范引领。

33.加强发展现代职业教育,推进“四化同步”是指哪四化?

答:促进工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展,是十八大的战略部署,代表着我国现代化建设的发展取向。

34.为什么说加快发展现代职业教育是一项紧迫而重大的战略任务?

答:第一,加强发展现代职业教育,是推进“四化同步”、实现中国梦的重要途径。第二,加快发展现代职业教育,是经济发展和提质增效的战略基础。第三,加快发展现代职业教育,是促进就业、改善民生的重要举措。第四,加快发展现代职业教育,是各国应对激烈竞争、发展实体经济的共同取向。

35.职业教育改革发展的基本思路和重点任务是什么?

答:一是明确发展定位,更加突出职业教育的战略地位。二是改革办学体制,充分发挥市场机制的作用,引导支持社会力量兴办职业教育。三是聚焦主攻方向,积极构建现代职业教育体系。四是抓住核心任务,着力提升人才培养质量。五是完善办学模式,大力深化产教融合、校企合作。六是创新管理体制,进一步简政放权,增强职业院校的办学活力。

36.建立职业院校教学工作诊断和改进制度的主要任务和重点是什么?

答:任务:理顺工作机制、落实主体责任、分类指导推进、数据系统支撑、试行专业诊改。要求:完善组织保证、加强省级统筹、确保公开透明。

37.现代学徒制有利于促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程,需要实现哪些方面的对接,以提高人才培养质量和针对性?

答:专业设置与产业需求对接,课程内容与职业标准对接,教学过程与生产过程对接,毕业证书与职业资格证书对接,职业教育与终身学习对接。

38.到2020年,职业院校集团化办学参与率进一步提高,初步建成多少个具有示范引领作用的骨干职业教育集团?

答:300个。

39.提升职业教育集团服务能力,应大力发展面向哪些产业的职业教育集团?

答:现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业。

40.规范管理是职业院校内涵发展和质量提升的现实要求,其主要任务包括什么?

答:宣传引导、标准引领、典型引路、能力提高、文化提升、诊断改进

(高等职业教育研究所)



志愿者微笑

该作品入选唐山市培育和践行社会主义核心价值观——“百姓随手拍”活动展示作品

(宣传部 孙明明)